**چک لیست ارزشیابی عملکرد دفاتر توسعه آموزش بالینی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه**

**دفتر توسعه آموزش مرکز آموزش بالینی......................................... نام و نام خانوادگی مدیر دفتر توسعه آموزش: ...................**

**نام و نام خانوادگی ارزیاب/ارزیابان:................................................. تاریخ ارزشیابی: ...................................................................**

|  |  |
| --- | --- |
| **ردیف** | **عنوان فعالیت‌های الزامی** |
| 1 | **سنجه** | **سند استراتژیک، برنامه آموزشی بیمارستان:** |
| **وضعیت** | تدوین نشده است. | تدوین شده و اهداف آموزشی در آن وجود دارد. | اهداف آموزشی در برنامه استراتژیک بیمارستان وجود دارد و مبنای عملیات قرار گرفته است. |
| **امتیاز** | صفر (0) | یک (1) | دو (2) |
| 2 | **سنجه** | **واحد توسعه آموزش بالینی، در چارت بیمارستان:** |
| **وضعیت** | وجود ندارد. | با فرد مسئول و شرح وظایف مشخص وجود دارد. | وجود داشته و مستندات فعالیت آن وجود دارد. |
| **امتیاز** | صفر (0) | یک (1) | دو (2) |
| 3 | **سنجه** | **برنامه ارتقاء کیفیت آموزش بالینی:** |
| **وضعیت** | تدوین نشده است. | تدوین شده است. | تدوین و اجرا شده است. |
| **امتیاز** | صفر (0) | یک (1) | دو (2) |
| 4 | **سنجه** | **قرارداد یا تفاهم نامه‌های همکاری جهت انجام فعالیت‌های آموزشی بین بیمارستان با دانشکده‌های مربوطه:** |
| **وضعیت** | وجود ندارد. | وجود دارد . | وجود دارد و اجرا می‌شود. |
| **امتیاز** | صفر (0) | یک (1) | دو (2) |
| 5 | **سنجه** | **شرح وظایف مسئولین دفاتر توسعه توسط معاون آموزشی بیمارستان:** |
| **وضعیت** | ابلاغ نشده است. | ابلاغ شده است. | ابلاغ شده و گزارش ارزیابی عملکرد آموزشی موجود است. |
| **امتیاز** | صفر (0) | یک (1) | دو (2) |
| 6 | **سنجه** | **نماینده دفتر توسعه آموزش مرکز در جلسات مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه:** |
| **وضعیت** | حضور نداشته است. | حضور نامنظم داشته است. | حضور منظم و همراه با همکاری موثر داشته است. |
| **امتیاز** | صفر (0) | یک (1) | دو (2) |
| 7 | **سنجه** | **سیستم ارزشیابی جامع 360 درجه را جهت اعضای هیات علمی پیاده سازی در بیمارستان:** |
| **وضعیت** | تدوین نشده است. | تدوین و مصوب شده است. | تدوین شده و اجرا می‌شود. |
| **امتیاز** | صفر (0) | یک (1) | دو (2) |
| 8 | **سنجه** | **نتایج ارزیابی شاخص‎های عملکردی بالینی و غیر بالینی بیمارستانی در پایش و توسعه برنامه‌های آموزشی**: |
| **وضعیت** | تاثیری نداشته است. | ارزشیابی در برنامه‌ریزی موثر بوده است. | ارزشیابی در برنامه‌ریزی موثر بوده و اجرا شده است. |
| **امتیاز** | صفر (0) | یک (1) | دو (2) |
| 9 | **سنجه** | **تعداد اعضاء هیات علمی حاضر در بیمارستان با وظایف آموزشی، پژوهشی و فعالیت‌های درمانی بخش‌ها براساس استانداردهای آموزشی وزارت متبوع:** |
| **وضعیت** | کمتر از 70% کوریکولوم رعایت شده است. | 70 تا 84% در کوریکولوم رعایت شده است. | بیش از 85% در کوریکولوم رعایت شده است. |
| **امتیاز** | صفر (0) | یک (1) | دو (2) |
| 10 | **سنجه** | **آزمون‌های عملی و ایستگاهی از قبیل: osce, ospe، dops، pmp، لاگ بوک، پورتفولیو:** |
| **وضعیت** | انجام نشده است. | انجام شده اما نتایج آن به EDC ارسال نشده است. | انجام شده و نتایج آن به EDC ارسال شده است. |
| **امتیاز** | صفر (0) | یک (1) | دو (2) |
| 11 | **سنجه** | **نتایج ارزیابی عملکرد اساتید بالینی حداقل به مدت سه سال گذشته (با استفاده از فرم‌های شماره 13 و 14):** |
| **وضعیت** | انجام نشده است. | انجام شده اما نتایج آن به EDC ارسال نشده است. | انجام شده و نتایج آن به EDC ارسال شده است. |
| **امتیاز** | صفر (0) | یک (1) | دو (2) |
| 12 | **سنجه** | **نتایج ارزیابی درونی گروه‌ها بالینی حداقل هر 3 سال یک بار:**  |
| **وضعیت** | انجام نشده است. | انجام شده اما نتایج آن به EDC ارسال نشده است. | انجام شده و نتایج آن به EDC ارسال شده است. |
| **امتیاز** | صفر (0) | یک (1) | دو (2) |
| 13 | **سنجه** | **سیستم پایش حضور اعضای هیات علمی در بیمارستان:** |
| **وضعیت** | وجود ندارد. | وجود دارد یا بر اساس سامانه یکپارچه دانشگاه انجام می‌شود. | وجود داشته و حضور اعضای هیئت علمی براساس ضوابط به شکل مناسبی مورد تایید است. |
| **امتیاز** | صفر (0) | یک (1) | دو (2) |
| 14 | **سنجه** | **برنامه های آموزشی متناسب با فعالیت‌های گروه‌های مختلف آموزش بالینی دانشگاه:** |
| **وضعیت** | تدوین نشده است. | تدوین شده است. | تدوین شده و براساس آن همکاری انجام می‌شود. |
| **امتیاز** | صفر (0) | یک (1) | دو (2) |
| 15 | **سنجه** | **برنامه‌ریزی جهت توانمندسازی اعضاء هیات علمی بیمارستان با همکاری** :EDC |
| **وضعیت** | تدوین نشده است. | تدوین شده است. | تدوین و مستندات کافی برای اجرای آن وجود دارد. |
| **امتیاز** | صفر (0) | یک (1) | دو (2) |
| 16 | **سنجه** | **آیین‌نامه داخلی برای تشویق اعضاء هیات علمی) با تاکید بر مشوق‌های غیرمالی( در خصوص فعالیت‌های مطلوب آموزشی و پژوهشی:** |
| **وضعیت** | تدوین نشده است. | تدوین شده است ولی بر اساس آن عمل نمی شود. | تدوین شده است و به آن عمل می شود. |
| **امتیاز** | صفر (0) | یک (1) | دو (2) |
| 17 | **سنجه** | **سنجش رضایتمندی اعضاء هیات علمی از امکانات آموزشی:** |
| **وضعیت** | انجام نشده است. | انجام شده است. | انجام شده و اعضاء هیات علمی آن را تایید می‌کنند. |
| **امتیاز** | صفر (0) | یک (1) | دو (2) |
| 18 | **سنجه** |  **برنامه توجیهی بدو ورود برای رده‌های مختلف فراگیران:** |
| **وضعیت** | وجود ندارد. | وجود دارد. دارد. | وجود دارد و فراگیران از آن اطلاع دارند. |
| **امتیاز** | صفر (0) | یک (1) | دو (2) |
| 19 | **سنجه** | **رضایت‌مندی فراگیران از امکانات آموزشی:** |
| **وضعیت** | سنجیده نشده است. | سنجیده شده است. | سنجیده شده و فراگیران رضایتمندی بالایی دارند. |
| **امتیاز** | صفر (0) | یک (1) | دو (2) |
| 20  | **سنجه** | **دستورالعمل کشور ابزارهای ارزشیابی و پایبندی به اصول حرف‌ دستیاران:** |
| **وضعیت** | اجرا نمی‌شود. | کمتر از50% اجرا می‌شود. | بطور کامل اجرا می‌شود و دستیاران به رئیس بخش و معاون آموزشی پاسخگو هستند. |
| **امتیاز** | صفر (0) | یک (1) | دو (2) |
| 21 | **سنجه** | **دستورالعمل به اشتراک‌گذاری تجارب فراگیران در برنامه‌ریزی آموزشی:** |
| **وضعیت** | تدوین نشده است. | تدوین شده است. | تدوین و اجرا می‌شود. |
| **امتیاز** | صفر (0) | یک (1) | دو (2) |
| 22 | **سنجه** | **فضا و تجهیزات مناسب برای ارائه خدمات آموزشی، متناسب با تعداد فراگیران، برنامه‌های آموزشی و نوع خدمات، در فضاهای مختلف مراقبتی:** |
| **وضعیت** | وجود ندارد. | وجود دارد. | وجود داشته و به شکل مناسبی مورد استفاده فراگیران قرار می‌گیرد. |
| **امتیاز** | صفر (0) | یک (1) | دو (2) |
| 23 | **سنجه** | **درمانگاه عمومی/تخصصی برای آموزش فراگیران:** |
| **وضعیت** | اختصاص داده نشده است. | اختصاص داده است. | وجود داشته و کاملا توسط اعضاء هیات علمی پوشش داده می‌شود. |
| **امتیاز** | صفر (0) | یک (1) | دو (2) |
| 24 | **سنجه** | **با توجه به شرایط بیمارستان، فضای کافی دفتری برای فعالیت‌ مسئولین آموزشی و اعضاء هیات علمی:** |
| **وضعیت** | وجود ندارد. | در بعضی از بخش‌ها وجود دارد. | در همه بخش‌ها اختصاص داده شده است. |
| **امتیاز** | صفر (0) | یک (1) | دو (2) |
| 25 | **سنجه** | **فضاهای متناسب با امکانات آموزشی برای برنامه‌های آموزشی بخش‌ها (گزارش صبحگاهی و .... ) و تعداد فراگیران:** |
| **وضعیت** | وجود ندارد. | در بعضی از بخش‌ها وجود دارد. | در همه بخش‌ها وجود دارد. |
| **امتیاز** | صفر (0) | یک (1) | دو (2) |
| 26 | **سنجه** | **زیرساخت ارتباطی روزآمد و کافی جهت ارائه آموزش‌های مجازی و مشاوره از راه دور:** |
| **وضعیت** | وجود ندارد. | وجوددارد. | وجود دارد و به شکل مناسبی مورد استفاده قرار می گیرد. |
| **امتیاز** | صفر (0) | یک (1) | دو (2) |
| 27 | **سنجه** | **منابع آموزشی تخصصی و بروز برای تمام بخش‌های آموزشی و رشته‌های مختلف درمانی:**  |
| **وضعیت** | فراهم نمی‌باشد. | فراهم می‌باشد. | فراهم شده و به شکل مناسبی مورد استفاده قرار می گیرد. |
| **امتیاز** | صفر (0) | یک (1) | دو (2) |
| 28 | **سنجه** | **زیرساخت مناسب با هدف استخراج، پردازش و تهیه گزارش از داده های بالینی ( (Clinical Dataبرای اهداف آموزشی و پژوهشی:** |
| **وضعیت** | وجود ندارد. | وجود دارد. | وجود دارد و جهت اهداف آموزشی و پژوهشی از ان استفاده می‌شود. |
| **امتیاز** | صفر (0) | یک (1) | دو (2) |
| 29 | **سنجه** |  **نیروی انسانی خدمات آموزشی و امکانات اداری با هدف پشتیبانی اجرای برنامه های آموزشی:**  |
| **وضعیت** | وجود ندارد. | در حدود 50% وجود دارد. | کاملا متناسب با برنامه‌های آموزشی وجود دارد. |
| **امتیاز** | صفر (0) | یک (1) | دو (2) |
| 30 | **سنجه** | **فرآیندهای آموزشی، امکانات و تجهیزات برای اجرای آموزش‌های مرتبط با مراقبت‌های دارویی:** |
| **وضعیت** | وجود ندارد. | تا حدود 50% وجود دارد. | به طور کامل وجود دارد. |
| **امتیاز** | صفر (0) | یک (1) | دو (2) |
| 31 | **سنجه** | **فرآیندهای آموزشی فراگیران در بخش‌های اورژانس:** |
| **وضعیت** | تدوین نشده است. | تدوین شده است. | تدوین شده و تحت نظارت معاون آموزشی اجرا می‌شود. |
| **امتیاز** | صفر (0) | یک (1) | دو (2) |
| 32 | **سنجه** | **مستندات برگزاری کنفرانس‌های علمی با همکاری گروه‌های آموزشی در بیمارستان:** |
| **وضعیت** | موجود است . | موجود است ولی به طور منظم برگزار نمی‌شود | موجود است و بطور منظم برگزار می‌گردد. |
| **امتیاز** | صفر (0) | یک (1) | دو (2) |
| 33 | **سنجه** | **برنامه‌ریزی برای آموزش فراگیران با توجه به تعداد بیماران پذیرش شده در درمانگاه و بخش‌های بستری:** |
| **وضعیت** | وجود ندارد. | وجود دارد. | متناسب با تعداد بیماران وجود دارد. |
| **امتیاز** | صفر (0) | یک (1) | دو (2) |
| 34 | **سنجه** | **برنامه آموزشی فراگیران در خصوص آموزش اصول اخلاق پزشکی و رعایت ایمنی پزشک و بیمار:** |
| **وضعیت** | وجود ندارد. | وجود دارد ولی صورت کامل اجرا نمی‌گردد. | وجود دارد و کامل اجرا می‌گردد. |
| **امتیاز** | صفر (0) | یک (1) | دو (2) |
| 35 | **سنجه** | **برنامه آموزشی فراگیران در خصوص آموزش استدلال بالینی:** |
| **وضعیت** | وجود ندارد. | وجود دارد ولی بصورت کامل اجرا نمی‌گردد. | وجود دارد و کامل اجرا می‌گردد. |
| **امتیاز** | صفر (0) | یک (1) | دو (2) |
| 36 | **سنجه** | **برنامه آموزشی فراگیران، شامل راندهای آموزش بالینی، گزارش صبحگاهی، ژورنال کلاب، آموزش مهارت بالینی طبق برنامه زمان‌بندی بخش‌ها:** |
| **وضعیت** | وجود ندارد. | وجود دارد ولی بصورت نامنظم اجرا می‌شود. | وجود دارد و بصورت منظم اجرا می‌شود. |
| **امتیاز** | صفر (0) | یک (1) | دو (2) |
| 37 | **سنجه** | **برنامه‌ای برای آموزش مدارک پزشکی نوشتاری)شرح حال، سیر بیماری، خلاصه پرونده، پرونده‌های درمانگاهی( با محوریت اعضاء هیات علمی، مطابق با اهداف برنامه‌های آموزشی و پژوهشی:** |
| **وضعیت** | برنامه ندارد. | وجود دارد. | وجود دارد و هیات علمی بر آن نظارت می‌کند. |
| **امتیاز** | صفر (0) | یک (1) | دو (2) |
| 38 | **سنجه** | **برنامه‌ریزی لازم برای ترویج و توسعه آموزش مبتنی بر شواهد:** |
| **وضعیت** | وجود ندارد. | وجود دارد. | وجود دارد و اجرا می‌شود. |
| **امتیاز** | صفر (0) | یک (1) | دو (2) |
| 39 | **سنجه** | **برنامه‌های ارتقای کمی و کیفی فعالیت‌های آموزشی پایش وتحلیل نتایج آن:** |
| **وضعیت** | انجام نمی‌شود. | انجام می‌شود. | انجام می‌شود و سوابق پایش شاخص‌ها یا اقدامات اصلاحی وجود دارد. |
| **امتیاز** | صفر (0) | یک (1) | دو (2) |
| 40 | **سنجه** | **برنامه‌های آموزشی بخش‌های بالینی، روش اجرایی مشخص برای مشارکت فراگیران در آموزش بیماران:** |
| **وضعیت** | وجود ندارد. | وجود دارد و در بعضی از بخش‌ها اجرا می‌شود. | وجود دارد و در تمام بخش‌ها اجرا می‌شود. |
| **امتیاز** | صفر (0) | یک (1) | دو (2) |
| 41 | **سنجه** | **برنامه مدونی برای برگزاری جلسه‌های آموزشی و پژوهشی مشترک بین گروه‌های بالینی و علوم پایه:** |
| **وضعیت** | وجود ندارد. | وجود دارد. | سوابق یا صورتجلسات آن وجود دارد**.** |
| **امتیاز** | صفر (0) | یک (1) | دو (2) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | مجموعه امتیازات  |
| ضعیف (0 تا 27)  متوسط (28 تا 55)  خوب (56 تا 82)   | نتیجه نهایی ارزشیابی |